

Structure d'un texte argumentatif

Le texte argumentatif...

- défend un point de vue
- a pour but de convaincre le lecteur
- correspond à la réponse sur un sujet donné
- se compose de trois parties :
 1. l'introduction
 2. le développement
 - a. thèse : 3 arguments
 - b. antithèse : 2 arguments
 3. la conclusion
- est organisé sous la forme d'un plan dialectique
 - Le plan dialectique permet d'exposer des arguments soutenant la thèse et des arguments présentant l'antithèse (arguments pour et contre).
 - La thèse : est l'opinion défendue par la personne qui écrit (composée d'arguments)
 - L'antithèse : représente ce que l'auteur du texte concède à la partie adverse (composée de contre-arguments). L'auteur admet qu'on pourrait avoir une autre opinion sur la question. L'antithèse ne doit pas être plus convaincante que la thèse.
 - Les arguments : l'explication qui prouve l'avis de l'auteur, abstrait

1. Introduction

- Sert à présenter le sujet et à annoncer comment il sera traité
- Sert à accrocher l'attention du lecteur, à lui donner envie de lire la suite
- L'introduction se compose impérativement d'une:
 - 1^{ère} partie : introduction du sujet par des idées générales sur le thème de la réflexion, révèle l'importance du problème à traiter
 - 2^{ème} partie: reformulation de la question posée en l'expliquant (sans faire du copier-coller), puis la reprendre sous forme d'une ou plusieurs question(s)
 - 3^{ème} partie : plan (la structure du développement, l'ordre) dans les grandes lignes
- Dans l'introduction, on ne donne jamais son avis
- Dans l'introduction, on ne donne jamais les réponses aux questions

2. Développement

- Dans le développement, on va donner son avis sur la question
- Pour chaque paragraphe, une seule idée
- Pour chaque paragraphe, quatre étapes :
 1. Idée générale
 - a. Formuler l'idée principale en l'affirmant clairement
 - b. Introduire cette idée (ou la développer) par un mot de liaison.
 2. Argument
 - a. Fournir des preuves de ce que l'on vient d'affirmer à l'aide d'arguments. Commenter et expliquer son idée.
→ Des preuves expliquées
 3. Exemple
 - a. Illustrer les arguments en donnant un exemple pour fixer votre point de vue. L'exemple présente un fait concret qui illustre et prouve la validité de l'argument. L'exemple peut-être tiré de l'actualité, de l'histoire, de vos expériences personnelles : lecture, films, voyages, ...
→ Des preuves illustrées
 4. Réaffirmer votre idée encore une fois en fin de paragraphe (mots de liaison : donc, aussi, ainsi,...)
- Chaque argument et chaque exemple sont introduits par des connecteurs logiques : aussi, de même, de plus, par ailleurs, enfin, mais, cependant, toutefois, en revanche, au contraire, pourtant,...
- Les arguments sont présentés du plus faible au plus convaincant
- Terminer avec un argument très convaincant
- Chaque argument est accompagné d'un exemple

3. Conclusion

- Elle répond à la question posée dans l'introduction
- Elle ne comporte aucun argument supplémentaire !!!
- Elle se compose de deux parties :
 - 1^{ère} partie : résumer les idées principales du développement (sans les copier mot à mot) dans l'ordre du texte. Ce résumé doit permettre au lecteur de comprendre votre avis sur la question
 - 2^{ème} partie : élargir le sujet par une question ouverte ou une phrase qui prolonge le débat
- Mots de liaison pour la conclusion: ainsi, donc, en conclusion,...

4. Remarques

- L'introduction et la conclusion ne peuvent être rédigées qu'après l'élaboration d'un plan.
- Le plan représente le 'squelette' du texte argumentatif, est indispensable pour organiser les idées.
- Ne pas être hors sujet. Se concentrer uniquement sur la réponse à la question posée.
- Utiliser des connecteurs logiques
- Adopter une structure cohérente et logique (le but est de convaincre le lecteur)
- Diversifier son vocabulaire : éviter les verbes passe-partout comme faire, avoir, mettre,...
- Ne pas utiliser de je, utiliser nous
- Veiller à l'orthographe et à la syntaxe (éviter les phrases trop longues)
- Soigner le style : aspects formels importants + écrire lisiblement et soigneusement !!!
- Marquer des espaces entre les différents paragraphes afin d'aérer le texte
- Le travail doit former un tout et ne pas être juste une superposition de couches
- Ne pas oublier la relecture, l'amélioration du style, orthographe, vocabulaire à la fin