

Géométrie, classes « Technique »

Livre 3ème, chapitres 12, 13, 14 et 15

Organisation et gestion de données, fonctions		
10	Probabilités	169
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et utiliser les notions élémentaires de probabilité. • Calculer des probabilités dans des contextes familiers. • Calculer des probabilités lors d'une expérience à deux épreuves. 	
11	Statistiques	187
	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer l'étendue, la médiane d'une série statistique. • Déterminer les quartiles d'une série statistique. 	

Géométrie		
12	Théorème de Thalès et sa réciproque	203
	<ul style="list-style-type: none"> • Revoir l'agrandissement ou la réduction d'une figure. • Connaître et utiliser le théorème de Thalès. • Connaître et utiliser la réciproque du théorème de Thalès. 	
13	Trigonométrie dans le triangle rectangle	219
	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et utiliser les définitions du cosinus, du sinus ou de la tangente d'un angle aigu. • Déterminer, à l'aide de la calculatrice, des valeurs approchées : <ul style="list-style-type: none"> – du sinus, du cosinus et de la tangente d'un angle aigu donné ; – de l'angle aigu dont on connaît le cosinus, le sinus ou la tangente. 	
14	Géométrie dans l'espace	235
	<ul style="list-style-type: none"> • Définir la sphère et la boule. • Représenter la sphère et certains de ses grands cercles. • Connaître et utiliser la nature de certaines sections planes du cube, du parallélépipède rectangle, du cylindre de révolution, du cône de révolution et de la pyramide. • Connaître et utiliser la nature de la section d'une sphère par un plan. 	
15	Angles inscrits – Polygones réguliers	253
	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et utiliser la relation entre un angle inscrit dans un cercle et l'angle au centre qui intercepte le même arc. • Définir et construire certains polygones réguliers. 	

Grandeurs et mesures		
16	Aires et volumes	271
	<ul style="list-style-type: none"> • Calculer l'aire d'une sphère de rayon donné. • Calculer le volume d'une boule de rayon donné. • Connaître et utiliser le fait que, dans un agrandissement ou une réduction de rapport k : <ul style="list-style-type: none"> – l'aire d'une surface est multipliée par k^2 ; – le volume d'un solide est multiplié par k^3. 	
17	Grandeurs et mesures	285
	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les grandeurs produits et les grandeurs quotients. • Effectuer des changements d'unités sur les grandeurs. 	

• Indications pour le travail en autonomie	299 à 304
• Corrigés « Je fais le point »	305 à 310
• Grille des connaissances et capacités du socle commun	311
• Exercices d'évaluation du socle commun	312 à 320
• Index	D
• Je comprends les consignes	E