

# Géométrie, classes « Technique »

## Livre 3ème, chapitres 12, 13, 14 et 15

Organisation et gestion de données, fonctions		
<b>10</b>	<b>Probabilités</b>	<b>169</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et utiliser les notions élémentaires de probabilité.</li> <li>• Calculer des probabilités dans des contextes familiers.</li> <li>• Calculer des probabilités lors d'une expérience à deux épreuves.</li> </ul>	
<b>11</b>	<b>Statistiques</b>	<b>187</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer l'étendue, la médiane d'une série statistique.</li> <li>• Déterminer les quartiles d'une série statistique.</li> </ul>	

Géométrie		
<b>12</b>	<b>Théorème de Thalès et sa réciproque</b>	<b>203</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revoir l'agrandissement ou la réduction d'une figure.</li> <li>• Connaître et utiliser le théorème de Thalès.</li> <li>• Connaître et utiliser la réciproque du théorème de Thalès.</li> </ul>	
<b>13</b>	<b>Trigonométrie dans le triangle rectangle</b>	<b>219</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser les définitions du cosinus, du sinus ou de la tangente d'un angle aigu.</li> <li>• Déterminer, à l'aide de la calculatrice, des valeurs approchées :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– du sinus, du cosinus et de la tangente d'un angle aigu donné ;</li> <li>– de l'angle aigu dont on connaît le cosinus, le sinus ou la tangente.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>14</b>	<b>Géométrie dans l'espace</b>	<b>235</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la sphère et la boule.</li> <li>• Représenter la sphère et certains de ses grands cercles.</li> <li>• Connaître et utiliser la nature de certaines sections planes du cube, du parallélépipède rectangle, du cylindre de révolution, du cône de révolution et de la pyramide.</li> <li>• Connaître et utiliser la nature de la section d'une sphère par un plan.</li> </ul>	
<b>15</b>	<b>Angles inscrits – Polygones réguliers</b>	<b>253</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et utiliser la relation entre un angle inscrit dans un cercle et l'angle au centre qui intercepte le même arc.</li> <li>• Définir et construire certains polygones réguliers.</li> </ul>	

Grandeurs et mesures		
<b>16</b>	<b>Aires et volumes</b>	<b>271</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer l'aire d'une sphère de rayon donné.</li> <li>• Calculer le volume d'une boule de rayon donné.</li> <li>• Connaître et utiliser le fait que, dans un agrandissement ou une réduction de rapport <math>k</math> :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– l'aire d'une surface est multipliée par <math>k^2</math> ;</li> <li>– le volume d'un solide est multiplié par <math>k^3</math>.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>17</b>	<b>Grandeurs et mesures</b>	<b>285</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les grandeurs produits et les grandeurs quotients.</li> <li>• Effectuer des changements d'unités sur les grandeurs.</li> </ul>	

• Indications pour le travail en autonomie . . . . .	299 à 304
• Corrigés « Je fais le point » . . . . .	305 à 310
• Grille des connaissances et capacités du socle commun . . . . .	311
• Exercices d'évaluation du socle commun . . . . .	312 à 320
• Index . . . . .	D
• Je comprends les consignes . . . . .	E